

Programme du vendredi 20 mars

Vocabulaire : les synonymes

Revoir la leçon sur les synonymes (V5) dans le cahier de français.

A l'oral, vous pouvez proposer à votre enfant des mots de différentes natures (verbe, nom commun, adjectif) et celui-ci devra trouver le synonyme du mot.

Faire les exercices suivants :

1) Dans chaque liste, entoure le synonyme du mot en gras : à me renvoyer

- a) **mer** : mère – vague – océan
- b) **adresse** : habileté – enveloppe – réussite
- c) **las** : ici – fatigué – éloigné
- d) **rapide** : vif – fort – impatient
- e) **bâtir** : battre – construire - barrer

2) Barre l'intrus dans chaque liste de mots :

- percer – creuser – perforer – trouser – lisser
- un adversaire – un ennemi – un partenaire – un opposant - un rival
- un accident – un péage – une catastrophe – un désastre – un malheur
- nettoyer – laver – lessiver – débarbouiller – emmener

3) Indique, pour chaque phrase, un synonyme qui puisse remplacer le verbe « faire » : à me renvoyer

- 1) Marion **fait** un gâteau au chocolat. → _____
- 2) Au collège, mon frère **fait** de l'espagnol. → _____
- 3) Cette écharpe **fait** douze euros. → _____
- 4) Le chien **fait** un trou dans la terre. → _____

Lecture : fiche jointe à me renvoyer

Ecrire le numéro du mot et le mot correspondant à côté comme ce qui suit :

- 1) _____ 6) _____
- 2) _____ 7) _____
- 3) _____ 8) _____
- 4) _____ 9) _____
- 5) _____ 10) _____

Calcul mental : je révise les tables de 0 à 5

Dicter les calculs suivants à faire sur une ardoise :

$$1 \times 7 - 5 \times 5 - 4 \times 7 - 2 \times 3 - 4 \times 4 - 5 \times 8 - 2 \times 6 - 0 \times 10 - 5 \times 9 - 4 \times 8 - 3 \times 5 - 2 \times 8 - 3 \times 10 - 4 \times 6 - 4 \times 9$$

Géométrie : les polygones

Pour commencer, vous pouvez visionner le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=2AbjeSF8DDE>

Puis lire la trace écrite G5 **fiche jointe**

Faire l'exercice sur les polygones **fiche jointe**