

CM1/CM2	Dictées flashes	
Étude de la langue Orthographe		
<i>Liste 24</i>		

### Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Imparfait de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

### Mots à apprendre

<i>mort - habituellement - transparent - encore - nombreux - produit - toxique - filet - flotter - berge - usine - dégât</i>
--

### Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>Sur les <u>berges</u> de la <u>rivière</u>, <u>près</u> de l'<u>usine</u>, on <u>retrouve</u> des <u>poissons morts</u>. Les <u>produits toxiques</u> <u>rejetés</u> les <u>tuent</u>.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i>En plongeant son <u>filet</u> dans l'<u>eau</u> depuis la <u>berge</u>, Sam venait <u>encore</u> de repêcher de <u>nombreux déchets</u> qui <u>flottaient</u> sur l'<u>eau</u>.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i><u>Habituellement</u>, l'<u>eau</u> est ici <u>transparente</u>. Depuis que l'<u>usine</u> fonctionne, de <u>nombreux déchets</u> <u>flottent</u> sur l'<u>eau</u>.</i>
Dictée bilan	<i>La rivière <u>semblait morte</u>. <u>Ses eaux</u>, <u>habituellement transparentes</u>, <u>charriaient encore</u> de <u>nombreuses nappes</u> du <u>produit toxique</u>. Les <u>poissons morts</u> <u>avaient été</u> <u>recueillis</u> dans de <u>grands filets</u>, <u>mais il en restait encore</u> <u>quelques-uns</u> qui <u>flottaient</u>, le ventre en l'air. Sur l'<u>eau</u>, comme sur les <u>berges</u>, tout <u>était</u> désolation. L'<u>usine</u> responsable du désastre <u>avait</u> <u>annoncé</u> sa volonté de réparer les <u>dégâts</u>.</i>

### Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	14	<i>morte habituellement transparentes encore nombreuses produit morts</i>	<i>toxique filets encore flottaient berges usine dégâts</i>
Accords dans le GN	7	<i>morte Ses eaux de nombreuses nappes Les poissons morts</i>	<i>de grands filets les berges les dégâts</i>
Accord sujet/verbe	7	<i>semblait charriaient avaient été restait</i>	<i>flottaient était avait annoncé</i>
Homophone	2	<i>Ses</i>	<i>mais</i>

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	7	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	2	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	7	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	2	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	7	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	2	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	7	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	2	

Prénom : .....

**Liste 24** mort - habituellement - transparent - encore - nombreux  
 - produit - toxique - filet - flotter - berge - usine - dégât

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		adjectif → il est...	adverbe
			verbe → je...

3 - **Vocabulaire** : trouve dans la liste l'antonyme des mots suivants.

vivant ⇒ .....

inoffensif ⇒ .....

rarement ⇒ .....

couler ⇒ .....

4 - **Orthographe** : accorde l'adjectif proposé dans les GN.

*mort* → des branches .....

*nombreux* → une foule .....

*transparent* → des parapluies .....

5 - **Conjugaison** : conjugue le verbe aux temps proposés.

	<i>imparfait (hier...)</i>	<i>présent (aujourd'hui...)</i>	<i>futur simple (demain...)</i>
	<b>flotter</b>	<b>flotter</b>	<b>flotter</b>
<i>je</i>			
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.

5

1

6

2

3

4

1 - Qui est dangereux pour la santé.

2 - Quelque chose qui s'est déjà produit.

3 - Destruction provoquée par un accident.

4 - Chose fabriquée.

5 - Objet qui sert à attraper des choses.

6 - Bord d'un cours d'eau.

## Corrigé

**Liste 24** mort - habituellement - transparent - encore - nombreux  
- produit - toxique - filet - flotter - berge - usine - dégât

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		adjectif → il est...	adverbe
produit	usine	mort	habituellement
filet	dégât	transparent	encore
berge		nombreux	verbe → je...
		toxique	flotter

3 - Vocabulaire : trouve dans la liste l'antonyme des mots suivants.

vivant ⇒ mort  
inoffensif ⇒ toxique  
rarement ⇒ habituellement  
couler ⇒ flotter

4 - Orthographe : accorde l'adjectif proposé dans les GN.

*mort* → des branches **mortes**

*nombreux* → une foule **nombreuse**

*transparent* → des parapluies **transparents**

5 - Conjugaison : conjugue le verbe aux temps proposés.

	<i>imparfait (hier...)</i>	<i>présent (aujourd'hui...)</i>	<i>futur simple (demain...)</i>
	flotter	flotter	flotter
<i>je</i>	flottais	flotte	flotterai
<i>tu</i>	flottais	flottes	flotteras
<i>il</i>	flottait	flotte	flottera
<i>nous</i>	flottions	flottons	flotterons
<i>vous</i>	flottiez	flottez	flotterez
<i>ils</i>	flottaient	flottent	flotteront

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

				5				4
				F				P
						2		R
1	T	O	X	I	Q	U	E	O
				L			N	D
6	B	E	R	G	E		C	U
				T			O	I
							R	
						3	D	E
							G	A
							T	

1 - Qui est dangereux pour la santé.  
2 - Quelque chose qui s'est déjà produit.  
3 - Destruction provoquée par un accident.  
4 - Chose fabriquée.  
5 - Objet qui sert à attraper des choses.  
6 - Bord d'un cours d'eau.